

Управление образования городского округа – город Волжский Волгоградской област
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 35 им. Дубины В.П. г. Волжского Волгоградской области»

Принята на заседании
Методического совета
Протокол № 1
от «30» августа 2021 г

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ СШ № 35 им. Дубины В.П.
В.Н. Рода
« _____ » _____ 2021 г

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«ЮНЫЙ ИНСПЕКТОР ДД»**

Возраст обучающихся: 8 - 11 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Буланова Ирина Витальевна,
педагог дополнительного образования

г. Волжский, 2021

Раздел 1 «Комплекс основных характеристик образования».

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный инспектор ДД» является программой социально-гуманитарной направленности, поскольку создает условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления практического опыта поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы. Настоящая программа составлена с учетом основных нормативных документов.

Актуальность программы обусловлена высокими статистическими показателями дорожно-транспортных происшествий (далее - ДТП) с участием детей и подростков. Каждый год свыше 20 тысяч детей в возрасте до 16 лет становятся участниками дорожно-транспортных происшествий. Количество погибших ежегодно увеличивается, свыше 80% из общего числа пострадавших детей становятся инвалидами. В Российской Федерации количество ДТП с участием детей в возрасте до 16 лет в расчете на 10 тыс. единиц транспорта почти в 10 раз выше, чем в Великобритании, в 30 раз выше, чем в Италии и в 20 раз выше, чем во Франции и Германии. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что основной причиной является низкая культура участников дорожного движения, в том числе - детей. В связи с этим, актуальность обучения учащихся младшего школьного возраста основам дорожной грамотности не вызывает сомнений. Программа «Юный инспектор ДД» будет способствовать воспитанию полноценного участника дорожного движения, формированию транспортной культуры и выработке правильных навыков и привычек поведения на проезжей части.

Педагогическая целесообразность программы заключается в создании условий для формирования практического опыта освоения навыков безопасного поведения в дорожной среде, переносе и применении универсальных учебных действий в жизненных ситуациях для решения задач общекультурного, личностного и познавательного развития учащихся. Возможность формирования социально значимых качеств личности: самостоятельности и ответственности в принятии решений; убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения как необходимого элемента сохранения жизни; внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения; здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического и духовного самосовершенствования.

Отличительная особенность программы от уже существующих в этой области заключается в том, что она предполагает систематическую разноплановую деятельность. Особое внимание в целях лучшего усвоения и закрепления получаемых знаний, уделяется моделированию реальных условий дорожного движения с практической

деятельностью и игровыми формами, а также использование творческих форм и методов обучения и воспитания детей. Комплексное решение вопросов создаст условия для привития учащимся устойчивых навыков безопасного поведения на дороге.

Адресат программы. Программа рассчитана на учащихся 8-11 лет. Младший школьный возраст – это оптимальный период для формирования основ транспортной культуры младших школьников. За период от 8 до 11 лет значительного развития достигают следующие функции организма: двигательные, зрительные, психические, формируется произвольное внимание, самоконтроль. Этот период выделяют иногда как стадию уравновешенности, становления тех регуляторных механизмов, которые были заложены в предыдущий период. Поэтому в этом возрасте очень эффективны тренировки, поскольку ребенок легче адаптируется как к умственным, так и к физическим нагрузкам. Важно не упустить этот период и использовать его для целенаправленного развития у ребенка тех качеств, благодаря которым он будет в силах противостоять опасным ситуациям, возникающим на дорогах.

Уровень программы стартовый. **Объем программы** 34 часа.

Форма обучения очная.

Режим занятий. Программа «Юный инспектор ДД» реализуется в течение учебного года, занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 академическому часу.

Особенности организации образовательного процесса. Программой предусмотрены групповые занятия по 12 – 15 человек. Состав группы постоянный, преимущественно разновозрастной. На обучение принимаются все желающие, без предъявления каких либо требований.

Реализация программы осуществляется через сочетание разнообразных по содержанию и форме видов образовательной деятельности: проведение викторин, экскурсий на улицы города, беседы, анализ конкретных дорожных ситуаций, тесты на знание правил дорожного движения, проектные работы, тематические занятия в автогородке, выступление агитбригад, театрализованные представления, встречи с работниками ГИБДД. Программой предусмотрены обязательные практические занятия:

- выполнение практических заданий в тетрадях, разыгрывание игровых дорожных ситуаций, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по городу с целью изучения программного материала (знакомство с дорожными знаками улицы школы, дорожная разметка по дороге в музей и театр и т.д.);

- показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов, презентаций;

- работа на учебных баннерах «Перекресток», «Город» с расстановкой знаков и распределением ролей между детьми, выпуск стенгазет, листовок, плакатов, конкурсы рисунков на асфальте, изготовление дорожных знаков и дорожного домино;

- участие в творческих и интеллектуальных городских мероприятиях по пропаганде ПДД.

При необходимости программный материал может быть преобразован в дистанционный формат. Занятия проводятся в онлайн режиме с использованием

интернет ресурсов, доступных учащимся: социальные сети (ВКонтакте, Instagram, Facebook, YouTube); платформы для вебинаров (Skype, Zoom). Использование эфира в Instagram при размещении видеуроков дает учащимся возможность дополнительного просмотра. При реализации дистанционного курса дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы с применением дистанционных образовательных технологий информируются все участники образовательных отношений. Педагог самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи учащимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

Цель программы: создание условий для формирования у учащихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи программы

Образовательные:

- повышение уровня знаний учащихся по ПДД РФ;
- усвоение требований разделов ПДД, которые касаются пешеходов, пассажиров, велосипедистов;
- способствование выработке навыков по оказанию первой доврачебной помощи;
- способствование приобретению навыков социально значимой деятельности (волонтерской, пропагандистской и пр.) по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Развивающие:

- развивать умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- способствовать развитию у детей и подростков быстроты реакции, внимательности, наблюдательности, зрительного и слухового восприятия, логического мышления, самообладания, находчивости, иных личностных качеств, способствующих улучшению поведения на улицах и дорогах.

Воспитательные:

- воспитывать дисциплину и ответственность за свое поведение на дороге;
- выработка культуры поведения в транспорте и дорожного этикета;
- формирование сознательности и ответственного отношения к собственной жизни и здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- - самостоятельности в принятии правильных решений;
- - убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- - внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- - здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства

Метапредметные:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения,
- самостоятельно планировать пути достижения целей, осуществлять контроль своей деятельности, владение основами самоконтроля;
- умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии,
- устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, делать выводы;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность;
- работать индивидуально и в группе, разрешать конфликты, владение устной и письменной речью.

Учебно-тематический план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации и контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Правила техники безопасности	1	1		устный опрос.
2	Юный инспектор движения	1	1		Интерактивные учебное тестирование по правилам дорожного движения
3	История ПДД	2	1	1	Просмотр презентации. Учебное тестирование для эрудитов по истории правил дорожного движения
4	Изучение ПДД: - правила поведения на дорогах и улицах	7	5	2	Просмотр презентаций по пропаганде правил дорожного движения.
5	Понятие «пешеход». Понятие «пассажир».	2	1	1	устный опрос.
6	Дорожные знаки	6	4	2	Учебное тестирование по теме «Дорожные знаки»
7	Велосипед. Правила велосипедиста. Техническое состояние велосипедиста	2	1	1	Учебное тестирование «Правила движения на велосипеде»
8	Повторение правил безопасности на улице	2	1	1	Квест – игра «Уважай закон дорог!», Выставка рисунков «Осторожно - дорога! »
9	Пропаганда изучения правил дорожного движения	2	1	1	Оформление стенда «Уголок безопасности»
10	Основы медицинских знаний	5	3	2	Проведение игр по ПДД с использованием «Оказание первой медицинской помощи» внутри группы, учебный

					тест
11	Виды транспорта	2	1	1	Фотоконкурс «Виды транспорта»
12	Проверка знаний по правилам дорожного движения	2	1	1	Итоговое тестирование, игра «Светофорный ринг»
ИТОГО		34	21	13	

Содержание программы

Тема 1. Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.

Теория: Организация рабочего места. Цели и задачи работы детского объединения «Юный инспектор ДД». Техника безопасности при работе.

Практика: Инструктаж по технике безопасности при работе.

Форма контроля: устный опрос.

Тема 2. Юный инспектор движения

Теория: Беседа «Что должен знать юный инспектор». Направление деятельности отрядов ЮИД. Роль отрядов в обеспечении безопасности дорожного движения. Взаимодействие с ГИБДД.

Практика: Тестирование, оформление стенда.

Форма контроля: Интерактивное учебное тестирование по правилам дорожного движения

Тема 3. История ПДД

Теория: Знакомство с историей, с особенностями развития ПДД. Экскурс в историю дорог. Светофор - из истории. История развития транспорта. Первые автомобили. Основные понятия и термины, используемые в правилах. Требования к участникам дорожного движения. Презентация.

Практик: Работа с использованием оборудования по ПДД: электрофицированный транспортный светофор, двухсторонняя магнитно-маркерная доска с информацией о ДД

Форма контроля: Учебное тестирование по истории правил дорожного движения

Тема 4. Правила поведения на дорогах и улицах

Теория: Светофор и регулировщик. Эволюция светофора. Назначение и виды светофоров. Перекресток. Виды перекрестков. Правила перехода перекрёстка. Азбука дороги. Понятие «дорога». Строение дорог. Опасность на дороге. Дорожно-транспортные происшествия, их причины и последствия. Статистика дорожно-транспортных происшествий. Правила поведения пассажиров в общественном транспорте. Просмотр учебного фильма «Азбука Безопасности на дороге».

Практика: Работа с использованием оборудования по ПДД: электрофицированный транспортный светофор, двухсторонняя магнитно-маркерная доска с информацией о ДД, комплект тематических магнитов на тему ДД и инфраструктуры, комплекс светового оборудования. Подбор материала для презентации на тему «Правила дорожного движения». Подготовка презентаций на тему: «Правила дорожного движения». Изготовление 3D макета по ПДД

Форма контроля: Просмотр презентаций по пропаганде правил дорожного движения.

Учебное тестирование

Тема 5. Понятие «пешеход», «пассажир».

Теория: Знакомство с понятием «Пешеход». Изучение правил дорожного движения для пешехода. Повторение прав и обязанностей пешехода. Работа с комплексом стендов с информацией об обязанностях пешеходов. Понятие «пассажир», правила поведения и безопасности при поездке в автомобиле, в общественном транспорте.

Практика: Практическое закрепление изученного: переход проезжей части по пешеходному переходу, на нерегулируемом перекрестке, на регулируемом перекрестке, на открытом участке дороги. Использование игрового комплекса для пешехода.

Форма контроля: устный опрос

Тема 6. Дорожные знаки

Теория: Знакомство с историей появления дорожных знаков. Дорожные знаки: группы, значение. Обозначение знаков в Правилах дорожного движения. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Запрещающие знаки. Предписывающие знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Знаки особых предписаний. Знаки - исключения. Знаки для пешеходов и водителей.

Практик: Наблюдение за дорогами с интенсивным движением. Разработка безопасных маршрутов с нанесением дорожных знаков и обозначением опасных участков пути. Викторина «Узнай знак». Игры с использованием комплекта дорожных знаков, игрового комплекса для пешехода. Игра: «Придумай и нарисуй новый дорожный знак».

Форма контроля: Учебное тестирование по теме «Дорожные знаки».

Тема 7. Велосипед. Правила велосипедиста. Техническое состояние велосипедиста

Теория: Знакомство с историей появления велосипеда. Устройство велосипеда и правила его эксплуатации. Неисправности и их устранение. Велосипедист - водитель транспортного средства. Правила езды на велосипеде. Предупредительные сигналы, подаваемые велосипедистами.

Практика: Решение тематических карточек. Тренировочная езда на велосипеде. Упражнения на сохранение равновесия. Отработка технических элементов на велосипеде («качели», «восьмерка», «круг», и др.) с участниками школьного этапа конкурса «Безопасное колесо».

Формы контроля: тест

Тема 8. Повторение правил безопасности на улице

Теория: «Уважай закон дорог!»

Практика:

Формы контроля: Квест-игра «Уважай закон дорог!». Выставка рисунков «Осторожно - дорога!»

Тема 9. Пропаганда изучения правил дорожного движения

Теория: Организация и проведение мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: операции, акции, конкурсы, «минутки безопасности».

Формы пропаганды безопасности дорожного движения: агитбригада, листовки, памятки, плакаты.

Практика: Участие в акциях «Безопасный маршрут «Дом-школа-дом», «Внимание, дети!», «Будь рядом в трудную минуту», «Безопасные каникулы». Изготовление и выпуск листовок и памяток для пешеходов и водителей. Проведение линеек безопасности.

Формы контроля: Оформление стендов по ПДД, результаты участия, наблюдение.

Тема 10. Основы медицинских знаний

Теория: Принципы оказания первой помощи в неотложных ситуациях. Служба скорой медицинской помощи. Телефоны экстренного вызова. Автомобильная аптечка ФЭСТ. Содержание автомобильной аптечки. Первая помощь при ушибах, вывихах, растяжениях. Виды кровотечений. Методы временной остановки наружного кровотечения. Правила наложения жгута. Виды переломов. Признаки и симптомы Виды ожогов. Степени ожогов. Первая доврачебная медицинская помощь при ожогах различного характера. Обморожение. Признаки и симптомы. Степени обморожения. Наложение стерильных повязок.

Практика: Наложение жгута, повязок на практике. Встреча и беседа с врачом.

Формы контроля: Проведение игр по ПДД с использованием «Оказание первой медицинской помощи» внутри группы, учебный тест.

Тема 11. Виды транспорта

Теория: История развития транспорта. Изобретение колеса. Первые автомобили. Виды транспортных средств. Транспорт грузовой и пассажирский. Личный и общественный транспорт. Транспорт в городе.

Практика: Посещение музея ГИБДД. Просмотр учебного фильма «Азбука дороги». Выставка рисунков «Будем с улицей на Вы».

Формы контроля: Наблюдение, устный тест «Знания обеспечения личной безопасности на наземных видах транспорта, на водном и воздушном транспорте». Фотоконкурс «Виды транспорта »

Тема 12. Проверка знаний по правилам дорожного движения

Теория: Подготовка к проведению командной игры по знанию знаков ДД, правил их применения и установки.

Практика: Проведение игры «Светофорный ринг»

Формы контроля: Итоговое тестирование на знание Правил дорожного движения, игра «Светофорный ринг»

Планируемые результаты

Личностные результаты. У учеников будут сформированы:

- установка на безопасный, здоровый образ жизни;
- потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;
- умение адекватно оценивать свои достижения и радоваться успехам товарищей.

Предметные результаты, обучающиеся будут знать:

- роль отрядов юных инспекторов движения в обеспечении безопасности дорожного движения;
- историю развития транспорта, виды транспортных средств;
- историю создания правил дорожного движения Российской Федерации;
- основные понятия и термины, используемые в правилах;
- правила для пешеходов, где и как переходить улицу, правила движения пешеходов;
- дорожные знаки, группы, их значение (о чем сообщают, как выглядят, где устанавливают);
- светофоры и их виды, сигналы светофора, сигналы регулировщика;
- элементы улиц и дорог, значение дорожной разметки;
- перекрестки и их виды, правила перехода перекрестков;
- виды и причины дорожно-транспортных происшествий;
- средства безопасности;
- принципы оказания первой помощи в неотложных ситуациях;
- содержание автомобильной аптечки;
- правила оказания первой доврачебной помощи при ушибе, растяжении, вывихе;
- виды кровотечений, методы остановки наружного кровотечения;
- правила наложения жгута, жгута-закрутки;
- виды переломов, правила оказания первой доврачебной медицинской помощи при переломах;
- виды ожогов, степени ожогов, правила оказания первой доврачебной медицинской помощи при ожогах;
- признаки, симптомы и степени обморожения, правила оказания первой доврачебной медицинской помощи при обморожении;
- формы пропаганды безопасности дорожного движения;
- устройство велосипеда и правила его эксплуатации;
- правила езды на велосипеде.

Метапредметными результатами освоения программы является формирование следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД учащиеся научатся:

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности

Познавательная УУД учащиеся научатся:

- проводить сравнение и классификацию объектов;
- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- проявлять индивидуальные творческие способности.

Коммуникативные УУД учащиеся научатся:

- работать в группе, учитывать мнение партнеров, отличные от собственных;

- обращаться за помощью;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- формулировать свои затруднения;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению.

Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации».

Календарный - учебный график

Год обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Всего учебных недель	Кол-во учебных часов в год	Режим занятий
1	1.09	30.05	34	34	1 раза в неделю по 1 часу

Качество реализации программы «Юный инспектор ДД» обеспечивается за счет:

- доступности, открытости, привлекательности для детей и их родителей (законных представителей) содержания Программы;
- наличия комфортной развивающей образовательной среды;
- наличия качественного состава педагогических работников, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета;
- применение современных педагогических технологий.

Кадровое обеспечение. Для реализации данной программы нужно иметь педагогическое образование, без предъявления каких-либо требований к стажу работы.

Материально-техническое обеспечение

- транспортные площадки (2 шт. на улице и в фойе начального блока);
- макет светофора;
- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- рабочие столы для работы;
- электрифицированная модель светофора транспортного;
- сигнальные дорожные конусы;
- комплект стоек с дорожными знаками;
- обучающий игровой комплект для пешеходов;
- комплект тематических магнитов на тему дорожного движения и инфраструктуры;
- двусторонняя магнитно - маркерная доска с информацией о дорожном движении на разборной стойке;
- стенды с информацией об обязанностях пешеходов;
- комплект светового оборудования.

Информационное обеспечение: видеофайлы, аудиофайлы, фотографии, методическое пособие, методический материал: разработки конспектов, плакаты, демонстрационные рисунки, схемы из интернет-источников. Раздаточный материал по ПДД: развивающие и диагностические тесты, игры, кроссворды, журналы, буклеты, слайды; сценарии выступления агитбригад, рассказы, стихи, песни, плакаты.

Формы аттестации (контроля): Контроль освоения программы осуществляется посредством решения учащимися задач, викторин, кроссвордов, решения задач как индивидуально, так и в форме конкурсов, соревнований между командами (конкурс соревнование «Безопасное колесо», тест «Знаешь ли ты ПДД?...», квест - игра «Уважай закон дорог», игра «Светофорный ринг», «Ни дня без ПДД», праздник «Посвящение в пешеходы», агитбригада «Новое поколение»).

Формами подведения итогов реализации программы считаются: акции, выставки, праздники, театрализованные представления, агитбригада, соревнования, конкурсы.

Для отслеживания и фиксации образовательных результатов используются:

- фотоматериалы;
- материалы анкетирования и тестирования.

Итоговое занятие проходит в форме тестирования; квест - игры.

Список литературы для педагога:

1. Алексеев А.П. Правила дорожного движения 2016 с иллюстрациями с последними изменениями/А.П. Алексеев - М.: Эксмо, 2016 г.-160 с.
2. Комментарии к Правилам дорожного движения, 2017г.
3. Жульнев Н.Я. Правила дорожного движения для начинающих 2016 (со всеми изменениями)/Н.Я. Жульнев.- М.: Эксмо, 2016г.-304с.
4. Громаковский А.А. Правила дорожного движения для начинающих (со всеми последними изменениями)/А.А. Громаковский. - М.: Эксмо,2016. -208с.
5. Финкель А.Е. Правила дорожного движения в рисунках (редакция 2016.)/А.Е. Фикель.- М.:Эксмо,2016.-104с.6.
7. Кузнецов В.В., Цыпкин А.Е. От велосипедиста до автомобиля. Пособие для учителя и

Список литературы для учащихся:

1. Буланова С. Правила поведения на дороге. - «Стрекоза-Пресс», Москва, 2012г.
2. Безопасность на дороге. Карточки для развития ребёнка -М.: Улыбка, 2014г.-231с.
3. Лыкова, И. А. Безопасность на дороге. Беседы по картинкам. Основные понятия. Дидактический материал (набор из 8 карточек) / И.А. Лыкова, В.А. Шипунова. - М.: Цветной мир, 2015. - 533 с.